

**PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2021**  
**Lycée Marcel GIMOND Aubenas**

**AXE N°1 : faire réussir les élèves dans leurs apprentissages**

| Finalités   | Indicateurs   | Actions possibles   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Maîtriser les compétences langagières (écrit/oral)</li> <li>● Maîtriser les compétences scientifiques</li> <li>● Maîtriser les compétences en LV</li> <li>● Maîtriser les compétences professionnelles</li> <li>● Maîtriser les compétences technologiques</li> <br/> <li>● Comprendre et maîtriser les choix d'orientation</li> <li>● Développer l'ambition des élèves</li> <li>● Donner une orientation positive pour tous en fin de 2<sup>nde</sup></li> <li>● Améliorer l'adaptation de nos élèves en 2<sup>nde</sup> GT et PRO</li> <br/> <li>● Valoriser le travail des élèves pour une meilleure estime de soi.</li> <li>● Gérer l'hétérogénéité des niveaux par classe.</li> <li>● Travailler l'égalité de traitement</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolution des décrochages scolaires, identifiés comme étant dus aux résultats scolaires.</li> <li>- Taux d'orientation en 1<sup>nde</sup> GT</li> <li>- Taux de redoublement et de réorientation en fin de 2<sup>nde</sup></li> <li>- Fluidité des parcours (Taux d'élèves parcours lycée en 3 ans)</li> <li>- Taux de réussite aux examens</li> <li>- Taux de BAC PRO en BTS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Généraliser sur la durée du contrat d'objectif l'évaluation par compétences en classe de 2<sup>nde</sup>.</li> <li>- Organiser l'espace scolaire pour permettre le travail personnel au Lycée.</li> <li>- Mettre en place des réunions bilans dès mi-octobre en seconde</li> <li>- Mettre en place des concertations actives dès la fin du 1<sup>er</sup> trimestre en 2<sup>nde</sup>.</li> <li>- Travailler par groupes en LV</li> <li>- Construire une liaison 3<sup>ème</sup>/2<sup>nde</sup></li> <li>- Expliciter les attendus de la classe de 2<sup>nde</sup> dans le cadre du projet d'orientation des élèves.</li> <li>- Exposer les travaux d'élèves au CDI</li> <li>- Définir et expliciter les exigences et les attentes par niveau et par discipline en classe de 1<sup>ère</sup>.</li> <li>- Evaluer avec des devoirs communs</li> <li>- Mettre en place un accompagnement personnalisé basé sur l'aide aux devoirs, apprendre à apprendre</li> <li>- Utiliser les moyens de la DGH pour mettre en place du soutien disciplinaire à la demande</li> <li>- Utiliser la recherche documentaire comme outil de formation</li> <li>- Participer au forum des métiers, à l'opération « sup 1<sup>ère</sup> »</li> <li>- Liaison « collège-lycée » : Journées portes ouvertes, interventions des anciens, le samedi de l'orientation</li> <li>- Mettre en place les passerelles, mettre en place des mini stages</li> <li>- Organiser des séquences disciplinaires à deux professeurs</li> <li>- Construire une passerelle PRO/BTS</li> <li>- Construire la liaison 2GT/2Pro et 2Pro/2GT, 2GT/1<sup>ère</sup> Pro</li> <li>- Mettre en place le parcours avenir</li> <li>- Mettre en place une formation continue d'établissement</li> <li>- Mettre en place des séances de révisions</li> <li>- Mettre en place des séances de sophrologie, de yoga</li> <li>- Mettre en place des séances de soutien pour des élèves à besoins spécifiques</li> <li>- Mettre en place « les cordées de la réussite » : préparation science po, préparation classe préparatoires</li> <li>- Mettre en place un internat de la réussite</li> <li>- Mettre en place des séances d'information sur les droits des étudiants dans le cadre des poursuites d'études supérieures</li> </ul> |

**AXE N°2 : Construire un parcours culturel**

| Finalités  | Indicateurs   | Actions possibles  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ouvrir le champ culturel de nos élèves notamment au monde des arts et du spectacle vivant.</li> <li>● Permettre à tous les élèves d'accéder aux spectacles et aux expositions</li> <li>● Faire intervenir des écrivains, des musiciens, des acteurs.....</li> <li>● Ouvrir sur l'international</li> <li>● Travailler l'égalité de traitement</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de spectacles/d'expo vus sur le cycle du Lycée.</li> <li>- Nombre de rencontres culturelles sur le cycle du Lycée</li> <li>- Nombre d'emprunts bibliothèque CDI</li> <li>- Nombre de partenariat avec nos partenaires culturels</li> <li>- Nombre de stages à l'étranger</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prioriser les actions culturelles en direction du plus grand nombre</li> <li>- Développer la notion d'artistes à résidence</li> <li>- Poursuivre les actions autour de la lecture, du livre...</li> <li>- Poursuivre les actions liées à l'international : section européenne, voyages d'études, projets européens, stages professionnels à l'étranger, programme PICASSO, TRANSALP.</li> <li>- Mettre en place un projet écriture avec les collèges de secteur</li> <li>- Mettre en place l'application Folios (suivi des activités culturelles des élèves)</li> <li>- Faire découvrir d'autres cultures, notamment à travers l'alimentation.</li> </ul> |

## AXE N°3 : Permettre à la communauté éducative de se reconnaître comme groupe d'individus travaillant à un projet commun pour se construire au Lycée.

| Finalités   | Indicateurs  | ACTIONS   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Impliquer les élèves dans la vie de l'établissement</li> <li>● Développer une politique d'internat de la réussite</li> <li>● Impliquer les parents dans la vie de l'établissement</li> <li>● Éduquer à l'entraide</li> <li>● Apprendre à vivre ensemble en construisant du « en-commun »</li> <li>● Transmettre des valeurs de tolérance, de respect.</li> <li>● Transmettre des valeurs de respect à l'environnement.</li> <li>● Travailler les préjugés et les discriminations</li> <li>● Lutter contre le harcèlement</li> <li>● Poursuivre les actions santé</li> <li>● Permettre la pratique sportive en accompagnement de sa formation scolaire</li> <li>● Travailler l'égalité de traitement</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de sanctions disciplinaires par année scolaire</li> <li>- Nombre de formations dispensées aux adultes (stage d'établissement en priorité)</li> <li>- Nombre de jours de formation donnés aux élèves</li> <li>- Nombre de clubs en activité</li> <li>- Nombre de débats organisés</li> <li>- Nombre d'actions mises en place sur ces finalités</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer avec les familles dans le cadre de l'ENT</li> <li>- Eduquer à la sexualité et prévenir les violences sexuelles</li> <li>- Informer sur et traiter les comportements à risque</li> <li>- Former des jeunes arbitres officiels.</li> <li>- Former au secourisme.</li> <li>- Développer les interventions extérieures dans le cadre du CESC</li> <li>- Développer l'entraide entre pairs</li> <li>- Former les délégués.</li> <li>- Développer les actions sur l'environnement dans le cadre de la labellisation du lycée développement durable</li> <li>- Mettre en place des actions relatives à la LCD (Lutte Contre les Discriminations)</li> <li>- Mettre en place le projet « sentinelle et référent » pour tous</li> <li>- Former à l'utilisation des réseaux sociaux</li> <li>- Présenter le Lycée hors les murs (centres sociaux, MJC,....)</li> <li>- Permettre des lieux de débat, favoriser l'argumentation,</li> <li>- Inviter les partenaires extérieurs.</li> <li>- Développer les semaines à thème : ex : semaine de l'engagement</li> <li>- Instaurer des classes à horaires aménagés.</li> <li>- Développer la MDL</li> <li>- Mettre en place un réseau d'anciens élèves</li> <li>- Utiliser l'EMC comme vecteur de socialisation,</li> <li>- Construire des actions avec l'ensemble des acteurs du Lycée</li> <li>- Utiliser la radio en milieu scolaire comme vecteur d'apprentissage de la citoyenneté.</li> <li>- Eduquer les élèves à une hygiène de vie alimentaire</li> <li>- Eduquer à la citoyenneté droits et devoirs, questions de justice</li> <li>- Mettre en place des ateliers de travail sur l'estime de soi</li> </ul> |